**成都大学2019年辅导员工作实绩考核表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **考核指标** | **满分** | **评分标准及观测点** | **说明** | **得分** |
| 1 | 辅导员职业素质能力与表彰 | 8分 | 1、积极配合做好四川省及全国辅导员素质能力大赛相关筹备（培训）工作，指导参赛选手做好各项准备工作。（1分）2、在成都大学第四届辅导员素质能力大赛单项比赛中获三等奖及以上奖励。（1分）3、在成都大学第四届辅导员素质能力大赛中获三等奖。（2分）4、在成都大学第四届辅导员素质能力大赛中获二等奖。（3分）5、在成都大学第四届辅导员素质能力大赛中获一等奖。（4分）6、参加当年教育部、四川省辅导员年度人物评选并获入围奖及以上奖励（5分）7、辅导员所承担的学生工作板块获得当年校级及以上表彰。（2分）8、辅导员个人获得校级及以上奖励或表彰（辅导员素质能力大赛除外）。（1分）9、年内面向学生在课堂教学和主题班会之外开展理论宣讲至少一次。（1分） | 1、需提供参赛参评证书及新闻资料。2、学生处反馈相关材料3、本项累计加分不超过8分 |  |
| 2 | 学生工作研究能力 | 5分 | 1、入选当年教育部辅导员访问学者计划（3分）2、当年以第一作者身份在普通期刊公开发表学生工作相关论文至少1篇。（2分）3、当年以第一或第二作者身份在核心期刊公开发表学生工作相关论文至少1篇。（3-4分）4、当年以主编或副主编身份出版学生工作或思政相关著作。（5分）5、当年以负责人（或主研）身份获得校级学生工作相关课题或教改项目立项。（1分）6、当年以负责人（或主研）身份获得市级及以上学生工作相关课题或教改项目立项。（3分）7、当年以第一作者身份在官方网络媒体或市级以上平面媒体发表思政相关文章。（2分） | 1、需提供相关论文或文章材料2、需提供课题申报书和立项通知3、本项累计加分不超过5分 |  |
| 3 | 指导学生获奖情况 | 4分 | 1、当年所带班级荣获当年学校“先进班集体”、“五四红旗团支部”等荣誉称号。（1分）2、当年所带班级或学生党支部荣获当年学校“十佳先进班集体”、 “先进基层党组织”及以上荣誉称号。（2分）2、当年指导学生参加学科学术、文体艺术、创新创业等竞赛并获省部级以上奖励。（3分） | 1、需提供相关证书2、本项累计加分不超过4分 |  |
| 4 | 撰写学生工作案例 | 1分 | 1、案例项目要紧紧围绕学生教育、管理、服务的各项工作任务和要求，紧密结合高校辅导员工作特点，并在辅导员工作实践中具有一定代表性。2、案例项目应当是辅导员独立开展或合作开展的典型个案，是日常实际工作的积累，案例的对象可以是学生个体，也可以是学生群体。3、案例项目应当具有一定的前瞻性、典型性和时代性，要突出反映新形势下辅导员工作中出现的新问题和新情况，总结解决问题的新思路和新方法，具有借鉴意义和推广价值。 | 需提供学生工作案例一篇 |  |
| 5 | 学生工作实践创新 | 2分 | 1、以第一负责人身份获得本年校级学生工作特色项目立项。（2分）2、辅导员主动研究学生工作，并在学生工作实践中有突破或创新。（1分） | 1、需提供支撑材料2、本项累计加分不超过2分 |  |

 学生工作部（处）

 2019年12月6日